

En el Distrito Escolar de Medford, el liderazgo importa. Aspiramos a convertirnos en Líderes CAPACES: Actuando con Liderazgo Valiente; Construyendo Relaciones de Colaboración; Carácter Viviente Disciplinado; y Garantizar un Aprendizaje Estudiantil de Alta Calidad. Nosotros...

Actuamos con Liderazgo Valiente:

- ▶ Mantenemos a los estudiantes en el centro de nuestro trabajo y damos vida a nuestra visión compartida.
- ▶ Actuamos y tomamos decisiones que se basan en la evidencia, la equidad y la búsqueda incesante de la excelencia.
- ▶ Desafiamos cuidadosamente el statu quo y usamos conversaciones valientes, curiosidad y compromiso para empoderar a nuestros equipos hacia un mañana más esperanzador.
- ▶ Inspirar a los estudiantes, a los equipos y a los demás a mejorar continuamente y celebramos esas mejoras.

Construir Relaciones de Colaboración:

- ▶ Trabaje para establecer y hacer crecer la confianza de todas las partes interesadas comunicándose de manera clara y transparente, escuchando bien y viendo a los demás.
- ▶ Aceptar la retroalimentación, usándola para informar la toma de decisiones y mejorar el sistema.
- ▶ Construyendo decisiones compartidas e impulse la colaboración actuando como líderes servidores, asumiendo una intención positiva y cuidando y aprendiendo de los demás.
- ▶ Dedicarnos fervientemente al aprendizaje para TODOS y creer que las conexiones entre nuestros estudiantes, empleados, familias y la comunidad conducirán a un futuro más esperanzador.

Vive el Carácter Disciplinado:

- ▶ Modelar el crecimiento personal constante, la reflexión intencional y la autoconciencia.
- ▶ Damos la bienvenida al arduo trabajo de nuestros roles, abordando tareas y fallando con determinación y una mentalidad adulta.
- ▶ Ser dueños de nuestras decisiones, liderar y responder con gracia, responsabilizarnos y ser rápidos para disculparnos y más rápidos para perdonar.
- ▶ Liderar con integridad, honestidad, empatía, amabilidad, humildad y alegría.

Garantizar Un Aprendizaje De Calidad Para Los Estudiantes:

- ▶ Trabajar continuamente hacia la equidad sistemática y asegúrese de que TODOS los estudiantes sean conocidos por su nombre, fortaleza y necesidad, y luego hacer algo al respecto.
- ▶ Poseer un compromiso inquebrantable con los estudiantes y resultados de aprendizaje rigurosos, basados en datos e investigaciones para TODOS.
- ▶ Asegurar que los estudiantes sean dueños de su presente y futuro, escuchen sus voces y adapten nuestros sistemas para satisfacer mejor sus necesidades.
- ▶ Reconocer que los estudiantes son seres humanos completos con necesidades individuales y esforzarse por brindar un entorno que sea inclusivo, acogedor, compasivo y lleno de esperanza.