

TITLE I SPECIALISTS

SCHOOLWIDE PROGRAMS

Howard—Courtney Pickett
Jackson—Katie Bertell
Jefferson—MJ Keller
Kennedy—Sarah Mould
Oak Grove—Cindy Woodard
Roosevelt—Cali Wright
Washington—Kellie McCollum
Wilson—Shawn Rosas
McLoughlin Middle—Michele Wileman
Central High—Gabrielle Headings
Kids Unlimited Academy Charter
—Ashlie Moore

EQUITABLE SERVICES PROGRAMS

Sacred Heart—Mary Jo Anderson
Grace Christian—Karin Wenger
Rogue Valley Adventist—Mary Jo Anderson



High standards are accomplished through enrichment and acceleration, not remediation.

OUR VISION

ALL are learning and learning is for ALL!

OUR MISSION

**ALL Learners Own Their Present and Future,
ALL Learners are Known and Challenged,
ALL Options are Open and Hopeful.**



QUESTIONS

If you have specific questions about your child, contact your child's teacher or your school principal. Parents can request information regarding the highly qualified status of their child's teacher. If you have questions regarding district policy contact Federal Programs at 842-3633.

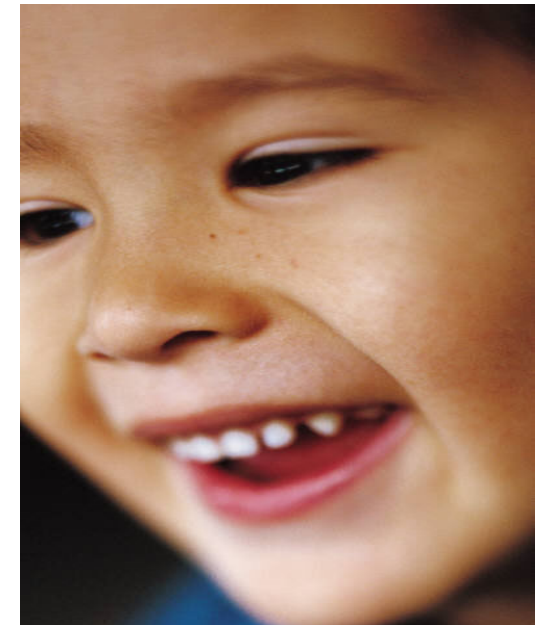
**Bret A. Champion, Ed.D.,
Superintendent**

**Andrea Partsafas, D.Ed.,
Director
Federal Programs &
School Improvement**



**Federal Programs &
School Improvement**

Title I-A Services



Medford
SCHOOL DISTRICT
ALL ARE LEARNING & LEARNING IS FOR ALL

WHAT IS TITLE I-A?

The Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed by President Obama on December 10, 2015, and represents good news for our nation's schools. This bipartisan measure reauthorizes the 50-year-old Elementary and Secondary Education Act (ESEA), the nation's national education law and longstanding commitment to equal opportunity for all students. Under this legislation, Congress authorized federal funding for Title I-A schools. Title I-A will focus its efforts on helping these students meet the same high standards expected of all children. This will be accomplished through enrichment and acceleration, not remediation.



Federal law requires all school districts receiving Title I-A funding to establish a procedure for parent involvement at Title I-A schools. A copy of the Medford School Board Policy I.GBC-AR (Title I-A/Parental and Family Involvement) is available in all school offices, on our website and in all Title I-A rooms.

WHAT IS A SCHOOLWIDE PROGRAM?

Per ESEA under ESSA, Medford School District must allocate Title I-A funding to all schools above 75% poverty. These schools qualify as Schoolwide Programs. In a schoolwide program, an LEA may use Title I-A funds to implement reforms to upgrade the entire educational program of the school.

Each of the eleven Schoolwide Programs has its own decision-making process. Parents, community members, teachers, and other staff decide what steps are necessary to help all students meet high state standards. There is a great deal of local decision-making and flexibility in the Schoolwide Programs. Parents can request information regarding the highly qualified status of their child's teacher.



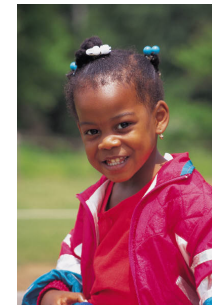
Title I-A focuses on the high standards expected of all children.

WHAT ARE EQUITABLE SERVICES?

ESEA includes separate provisions governing equitable services for eligible private school students, teachers and other educational personnel, and families under Title I-A. The term equitable services refers to the process of providing students, teachers, staff and families at eligible Private and Non-Profit Schools fair access to federally funded education programs and services, as appropriate.

HOW CAN PARENTS PARTICIPATE?

Parents are a necessary part of Title I-A. Each Title I-A school has a Parent Involvement Plan to ensure that activities are planned to include parents. Schools also have School/Parent Compacts that spell out the goals, expectations, and shared responsibilities of schools and parents in students' success. We invite you to contact your school's Title I-A staff or the district Title I-A specialist if you would like to serve on a committee or if you have questions or suggestions regarding Title I-A service.



The Medford School District Title I-A program, aligned to local, state, and national education goals, can be a powerful force ensuring that all children, whatever their circumstance, are able to acquire the knowledge and critical skills necessary to learn and succeed in the 21st century.

ESPECIALISTAS DEL TÍTULO I

PROGRAMAS PARA TODA LA ESCUELA

Howard—Courtney Pickett

Jackson—Katie Bertell

Jefferson—MJ Keller

Kennedy—Sarah Mould

Oak Grove—Cindy Woodard

Roosevelt—Cali Wright

Washington—Kellie McCollum

Wilson—Shawn Rosas

McLoughlin Middle—Michele Wileman

Central High—Gabrielle Headings

Kids Unlimited Academy Charter

—Ashlie Moore

PROGRAMAS DE SERVICIOS EQUITATIVOS

Sacred Heart—Mary Jo Anderson

Grace Christian—Karin Wenger

Rogue Valley Adventist—Mary Jo Anderson



Los altos estándares se llevan a cabo a través de enriquecimiento y Aceleración no Remediación.

NUESTRA VISIÓN

¡TODOS aprenden y el aprendizaje es para TODOS!

NUESTRA MISIÓN

TODOS los Aprendices se Apropian de su Presente y Futuro,

TODOS los Estudiantes son Tomados en Cuenta y Desafiados,

TODAS las Opciones Están Disponibles y Llenas de Esperanza.



PREGUNTAS

Si tiene preguntas específicas sobre su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo o con el director de la escuela. Los padres pueden solicitar información sobre el estado altamente calificado del maestro de su hijo. Si tiene preguntas relacionadas con la política del distrito, póngase en contacto con Programas Federales al 842-3633.

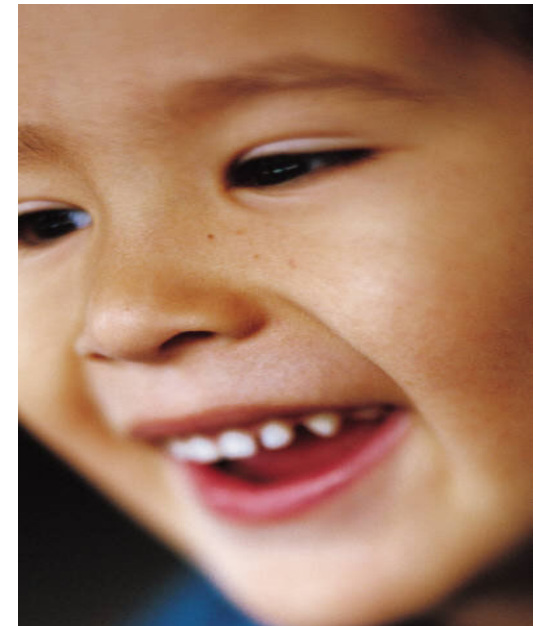
**Bret A. Champion, Ed.D.,
Superintendente**

**Andrea Partsafas D.Ed,
Directora
Programas Federales y
Mejora Escolar**



**Federal Programs &
School Improvement**

Servicios de Título I



Medford
SCHOOL DISTRICT
ALL ARE LEARNING & LEARNING IS FOR ALL

¿QUÉ ES TÍTULO I?

La Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) fue firmada por el Presidente Obama el 10 de diciembre de 2015, y representa una buena noticia para las escuelas de nuestra nación. Esta medida bipartidista reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), la legislación de educación nacional que se compromete a la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes de la nación, y vigente desde hace 50 años. El Título 1 enfocará sus esfuerzos en ayudar a estos estudiantes a alcanzar los mismos niveles elevados escolares que se espera de todos los niños. Esto se lleva a cabo a través del enriquecimiento y la aceleración, no remediación.



La ley federal requiere que todos los distritos escolares que reciben fondos del Título I-A establezcan un procedimiento para incluir la participación de los padres en las escuelas del Título I-A. Una copia de la Política de la Junta Escolar de Medford I.GBC-AR (Título I-A / Participación de los Padres y la Familia) está disponible en todas las oficinas de las escuelas, en nuestro sitio web y en todos los salones de Título I-A.

¿QUE ES UN PROGRAMA PARA TODA LA ESCUELA?

Según ESEA bajo ESSA, el Distrito Escolar de Medford debe asignar fondos del Título I-A a todas las escuelas con un nivel de pobreza superior al 75%. Estas escuelas califican como programas escolares. En un programa de toda la escuela, una LEA puede usar fondos del Título I-A para implementar reformas para mejorar todo el programa educativo de la escuela. En un programa de toda la escuela, una LEA puede usar fondos del Título I-A para implementar reformas para mejorar todo el programa educativo de la escuela.



El Título I se enfoca en los niveles escolares elevados que se espera de todos los niños.

Cada uno de los once Programas Escolares tienen su propio procedimiento para la toma de decisión. Los padres, miembros de la comunidad, maestros, y otro personal deciden cuáles son los pasos necesarios para ayudar a todos los niños a alcanzar los niveles escolares elevados del estado. Hay una gran cantidad de toma de decisiones y flexibilidad local en los programas escolares. Los padres pueden solicitar información con respecto al estado altamente cualificado del maestro de su hijo(a).

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS EQUITATIVOS?

ESEA incluye disposiciones separadas que gobiernan servicios equitativos para estudiantes de escuelas privadas elegibles, maestros, otro personal educativo y familias bajo el Título I-A. El término servicios equitativos se refiere al proceso de proporcionar a los estudiantes, maestros, personal y familias de las escuelas privadas y sin fines de lucro elegibles acceso justo a programas y servicios educativos financiados por el gobierno federal, según corresponda.

¿COMO PUEDE LOS PADRES PARTICIPAR?

Los padres son una parte necesaria de Título 1. Cada escuela de Título 1 tiene una Política para la Participación de los Padres para asegurar que las actividades se planean para incluir a los padres. Las escuelas también tienen acuerdos entre Escuela/Padres que detallan los objetivos, las expectativas, y las responsabilidades compartidas de las escuelas y los padres en el éxito de los estudiantes. Le invitamos a ponerse en contacto con el personal de Título I de su escuela o el con el especialista del Título 1 del distrito si le gustaría servir en un comité o si usted tiene preguntas o sugerencias sobre los servicios del Título I



El programa Título 1 del Distrito Escolar de Medford, alineado a nivel local, estatal, y las metas nacionales de educación, puede ser una poderosa fuerza para garantizar que todos los niños, cualquiera que sea su circunstancia, sean capaces de adquirir los conocimientos y las habilidades críticas necesarias para aprender y tener éxito en el siglo 21.