



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Escuela:	Central Medford High School / Medford Online
-----------------	---

Resultado del plan estratégico de MSD # 1	Los estudiantes de MSD muestran un mayor rendimiento académico y una reducción de las disparidades académicas para las poblaciones estudiantiles focales identificadas.
Indicador de título	<p>1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar</p> <p>1.3 - Rutinas y estructuras (CDL, horario de timbre, tiempo sincrónico / asincrónico)</p> <p>2.2 - Aprendizaje profesional - Apoyo del entrenador instruccional para compartir las mejores prácticas en la enseñanza</p> <p>2.3 - Proceso de evaluación (Conversaciones profesionales para mejorar Práctica)</p> <p>4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante para el aprendizaje</p> <p>4.3 - Cultivar el éxito académico - Programa de descubrimiento</p> <p>4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles - RTI</p> <p>5.1 - Equidad y acceso - Entorno acogedor que apoya a TODOS los estudiantes</p> <p>5.2 - Eliminación de barreras para el éxito</p>
Objetivo escolar #	<p>Modelo de entrenamiento - Mejores prácticas (1.0 FTE en entrenadores instructivos) - Conversaciones profesionales</p> <p>Meta 1 - Para el 1 de junio de 2023, todos los estudiantes de 11 ° grado en CMHS / MO aumentarán el rendimiento de ELA en el SBAC ya sea alcanzando o superando un promedio del 3% por año durante los próximos 3 años.</p> <p>Meta 2: para el 1 de junio de 2023, todos los estudiantes de 11 ° grado en CMHS / MO aumentarán el rendimiento en matemáticas en el SBAC al alcanzar o superar un promedio del 3% por año durante los próximos 3 años.</p>

Análisis dedatos de referencia Datos	medición de
<ul style="list-style-type: none"> ● históricos SBAC 	<ul style="list-style-type: none"> ● SBAC

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



<ul style="list-style-type: none"> ○ ELA - 2018 - 23,6% (Cumple o supera), 2019 - 11,7% (Cumple o supera) ○ Matemáticas - 2018 - 0% (Cumple o supera), 2019 - 5,3% (Cumple o supera) 	<ul style="list-style-type: none"> ● SRI (ELA) ● I-Ready (Matemáticas) ● Distrito Universal Screener Data
--	--

Notas adicionales (Título I)

El departamento de ELA de MSD ha desarrollado objetivos de aprendizaje acordados para ELA 9-12 y el departamento de ELA en CMHS / MOA ha alineado sus planes de evaluación con rúbricas de competencia para la instrucción basada en estándares. La intervención de lectura es proporcionada por nuestro coordinador de Título 1 / maestro de ELA y maestro de SPED. En estas clases, se utilizan tanto iReady como Achieve 3000. Todos los estudiantes que aún no han alcanzado sus habilidades esenciales de lectura son evaluados por puntajes Lexile para determinar el nivel de intervención y luego monitoreados. Las estrategias de escritura se implementan en todas las áreas de contenido. CMHS sirve Grados 10-12 + porque tienen deficiencias académicas, muchos de los cuales están en su 11° año de grado tras la recomendación. En el # 1 CMHS SIP objetivo es mejorar la asistencia y los esfuerzos se hacen durante SBAC pruebas para aumentar la asistencia entre los estudiantes de 11° grado. MOA sirve a estudiantes de 9-12 + también como una opción en línea para estudiantes de todas las habilidades académicas. CMHS / MOA está trabajando con el distrito para mejorar los evaluadores del distrito y crear datos de referencia con planificación.

Resultado del Plan Estratégico de MSD # 1	Los estudiantes de MSD muestran un mayor rendimiento académico y una reducción de las disparidades académicas para las poblaciones estudiantiles focales identificadas.
Indicador de título	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar 1.3 - Rutinas y estructuras (CDL, horario de timbre, tiempo sincrónico / asincrónico) 2.2 - Aprendizaje profesional - Apoyo del entrenador instruccional para compartir las mejores prácticas en la enseñanza 2.3 - Proceso de evaluación (Conversaciones profesionales para mejorar Práctica) 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante para el aprendizaje 4.3 - Cultivar el éxito académico - Programa de descubrimiento 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles - RTI 5.1 - Equidad y acceso - Entorno acogedor que apoya a TODOS los estudiantes 5.2 - Eliminación de barreras para el éxito

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Objetivo escolar #	<p>Modelo de entrenamiento - Mejores prácticas (1.0 FTE en entrenadores instructivos) - Conversaciones profesionales</p> <p>Meta 1 - Para el 1 de junio de 2023, todos los estudiantes de 11 ° grado en CMHS / MO aumentarán el rendimiento de ELA en el SBAC ya sea alcanzando o superando un promedio del 3% por año durante los próximos 3 años.</p> <p>Meta 2: para el 1 de junio de 2023, todos los estudiantes de 11 ° grado en CMHS / MO aumentarán el rendimiento en matemáticas en el SBAC al alcanzar o superar un promedio del 3% por año durante los próximos 3 años.</p>
---------------------------	---

Acción	Persona responsable	Cronograma	Progreso medible	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero ...)
Retención 1.0 FTE Entrenadores de instrucción	Daye Stone / Wendy Ross	Anual	1.0 FTE	Presupuesto del sitio Presupuesto del distrito Título 1 Fondos adicionales
Seguimiento del rendimiento estudiantil en poblaciones focales identificadas	Instructor de instrucción - Nathan Breeden ELA Maestros - Gabrielle Headings, Jay Schroder, Vanessa Brazil y Darren Grippando Maestros de matemáticas - Earl Tye, Kelli Martin y Julie Guyton MTSS- Sallie Johnson	Anual	SBACEvaluadores I-Readydel SRI distrito identificados por	Presupuesto del sitio Presupuesto del distrito Título 1 Fondos adicionales I-ready programa Programa de SRI Evaluadores del distrito identificados
Aprendizaje basado en proyectos	Entrenador de instrucción Todo el personal	Anual	Cada contenido de área central implementará un proyecto de PBL por semestre. Énfasis adicional en la	Presupuesto del sitio Presupuesto del distrito

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



			planificación interdisciplinaria y el aprendizaje cooperativo para la planificación de proyectos	Título 1 Fondos adicionales Texto de la guía de aprendizaje a distancia para todos los maestros
--	--	--	--	--

Notas adicionales (Título I)

Las decisiones basadas en datos para la ubicación de los estudiantes se basan en evaluadores del distrito (2-3 veces al año) . Las clases de matemáticas se diferencian según los puntajes del estudiante y luego se desarrolla un plan de intervención. CMHS / MOA contrató a un entrenador instructivo a través del Título 1 para rediseñar la instrucción de matemáticas en un modelo combinado, utilizando el plan de estudios Edgenuity, Imagine Math, Big Idea y I-Ready, y se ha avanzado mucho en esos esfuerzos. CMHS / MOA tomó la decisión de crear un menú de cursos de matemáticas que incluyen Matemáticas Integradas 1a 1b y 2 junto con matemáticas de transición y Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Pre-Cálculo para llenar los vacíos de matemáticas de los estudiantes referidos a CMHS / MOA y ofrecer algo diferente para cumplir con los requisitos de graduación. CMHS / MOA sirve a los grados 9-12 + porque tienen deficiencias académicas, muchos de los cuales están en su 11° año tras la recomendación de grado, lo que hace que la parte de matemáticas del SBAC desafiante. En CMHS / MOA, la meta # 1 de SIP es mejorar la asistencia / participación y se hacen esfuerzos durante las pruebas SBAC para aumentar la asistencia de los estudiantes en el 11° grado para participar. El siguiente paso es la alineación del plan de estudios con MSD para la iniciativa Planned Course of Study.

Resultado del Plan Estratégico de MSD # 2	Se apoya el desarrollo socioemocional, las necesidades de salud mental y las necesidades de comportamiento de los estudiantes de MSD.
--	---

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar 1.3 - Rutinas y estructuras 1.4 - Liderazgo distribuido 2.1 - Crecimiento del personal 2.2 - Aprendizaje profesional 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación 4.1 - Centrado en el estudiante y Principios relacionales para el aprendizaje 4.2 - Materiales y prácticas para apoyar la instrucción 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.4 - Toma de decisiones basada en datos 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles 5.1 - Equidad y acceso 5.2 - Identificar y eliminar barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Para el 1 de junio de 2023, el personal implementará completamente el programa Discovery y los planes de lecciones del consejero SEL mediante prácticas restaurativas que se centrarán en conectar a todos los estudiantes después de la pandemia.

Análisis de ladatos de línea de base	medición de
<ul style="list-style-type: none"> ● Comparaciones previas y posteriores a la asistencia de Discovery / Implementación de SEL Comparación de ● comportamientos previos / posteriores / remisión de Discovery / Implementación de SEL 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentos de asistentes crónicos ● Análisis de datos de referencias y comparación de números de referencias mayores y menores ● Créditos estudiantiles obtenidos a través del programa Discovery ● Resultados de la encuesta sobre la verdad juvenil Resultados de la encuesta del

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Comparaciones previas / posteriores de la implementación de CDL Discovery / SEL (tasa de aprobación de estudiantes por sesión de término de Disco) | <ul style="list-style-type: none">● distrito Encuesta de● salida del estudiante |
|--|--|

Notas adicionales (Título I) Las

metas del SIP para este año volverán a abordar la asistencia / participación como una prioridad también aumentar las tasas de graduación de acuerdo con las metas del distrito. Este año escolar, el personal docente de CMHS / MOA trabajó en conjunto para implementar el programa Discovery después de pasar por 4 días de desarrollo profesional para aprender el programa. La implementación completa se lanzó al comienzo del año escolar 2019-20 en CMHS y ya estamos viendo un aumento del 10% en la asistencia en general. El punto de referencia que estamos midiendo en toda la escuela se encuentra entre los asistentes regulares con más del 90% de asistencia que estamos celebrando un aumento del 12% a más del 30% de los asistentes regulares.

Aunque las referencias de comportamiento han aumentado y pueden seguir aumentando como parte de los protocolos de Discovery, veremos menos suspensión 'más larga' y reduciremos el número de expulsiones debido a la iniciativa de toda la escuela. Nuestra meta de aprendizaje socioemocional es promover el aprendizaje socioemocional positivo e implementar un mensaje de expectativa consistente que todos los estudiantes comprendan y luego puedan predecir la respuesta de la escuela si no se cumplen las expectativas de comportamiento.

Además, es importante señalar que CMHS ha estado en la^{3ª} fase de implementación en Justicia Restaurativa en asociación con Resolve. Como parte de ambas iniciativas, Disco y RJ, todos los maestros albergan círculos comunitarios y administran casos de estudiantes para establecer metas y eliminar barreras. Seguimos teniendo 1 hora a la semana como Tiger Time Advisory, para promover estos esfuerzos y esperamos resultados aún mejores el próximo año.

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Resultado del Plan Estratégico de MSD # 2	Se apoya el desarrollo socioemocional, las necesidades de salud mental y las necesidades de comportamiento de los estudiantes de MSD.
Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar 1.3 - Rutinas y estructuras 1.4 - Liderazgo distribuido 2.1 - Crecimiento del personal 2.2 - Aprendizaje profesional 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación 4.1 - Centrado en el estudiante y Principios relacionales para el aprendizaje 4.2 - Materiales y prácticas para apoyar la instrucción 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.4 - Toma de decisiones basada en datos 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles 5.1 - Equidad y acceso 5.2 - Identificar y eliminar barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Para el 1 de junio de 2023, el personal implementará completamente el programa Discovery / SEL mediante prácticas restaurativas que se centrarán en conectar a todos los estudiantes, incluido el aprendizaje en línea.

acción	Persona deResponsable	Cronograma	Progreso medible	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero ...)
--------	-----------------------	------------	------------------	---

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Los entrenadores de instrucción ayudan con la estructura de descubrimiento y la aplicación en línea	Instructores y administradores de instrucción	Continua	Tasas de graduación de los de descubrimiento créditos obtenidos durante el programa de descubrimiento	Instructor de instrucción FTE Capacitación del personal y administradores para Discovery
Comunicación y análisis del equipo de Discovery	Coaches educativos Discovery Teaches Consejero Administrador Coordinador de prevención de deserción Consejero de salud mental	Continuo y con cada término y trimestre	escolar Tasas de graduación de los Discovery Créditos obtenidos durante el programa Discovery	Coach Instruccional FTE Capacitación del personal y administradores para Discovery Asignación continua de recursos al consejero de salud mental en campus de tiempo completo

Notas adicionales (Título I)

Central Medford High School / Medford Online sabe que la relación positiva y la compenetración con nuestros estudiantes es la contribución clave al éxito de los estudiantes, esto se refleja como nuestra clasificación más alta en nuestro Youth T encuesta ruth en todos los grados.

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Resultado del Plan Estratégico de MSD # 2	Se apoya el desarrollo socioemocional, las necesidades de salud mental y las necesidades de comportamiento de los estudiantes de MSD.
Indicador de título	1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar 1.3 - Rutinas y estructuras 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante para el aprendizaje 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles 5.2 - Identificación y eliminación de barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Durante el año escolar 2020-2021, CMHS se reunirá semanalmente para discutir y planificar los sistemas de apoyo estudiantil en torno a estudiantes individuales.

Análisis de ladatos de referencia	medición de
<ul style="list-style-type: none"> ● 41% Cohorte de graduación a tiempo (2018-2019) ● 53% Tasa de estudiantes que completaron el quinto año (2018-2019) ● 2018 1er término - 12% de estudiantes “asistentes regulares, 2019 1er término - 38% de estudiantes asistentes regulares ● Sept 2018 - 71.65% de asistencia promedio, septiembre de 2019 83.5% de asistencia promedio Los ● datos de MOA no están disponibles debido a que se trata de un programa nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes "en camino" - Cohorte de ● 4 años Datos de 5 años que completaron ● Créditos obtenidos al registrarse ● Asistencia regular ● Números de incidentes de conducta y referencias ● Registro de llamadas

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Notas adicionales (Título I)

El personal de Central / MO, el administrador, el apoyo de asistencia, el consejero y el terapeuta de salud mental se reúnen semanalmente en nuestra reunión del "Círculo de atención" para revisar los datos estudiantiles actualizados semanalmente (créditos obtenidos, participación, asistencia, etc.) y discutir estrategias para eliminar barreras y brindar apoyo a TODOS los estudiantes con dificultades.

Resultado del Plan Estratégico de MSD # 2	Se apoya el desarrollo socioemocional, las necesidades de salud mental y las necesidades de comportamiento de los estudiantes de MSD.
Indicador de título	1.2 - Uso de datos para priorizar y planificar 1.3 - Rutinas y estructuras 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante para el aprendizaje 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles 5.2 - Identificación y eliminación de barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Durante el año escolar 2021-2022, CMHS se reunirá semanalmente y MO se reunirá cada dos semanas para discutir y planificar los sistemas de apoyo estudiantil en torno a estudiantes individuales.

Acción	Persona responsable	Cronograma	Progreso medible	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero ...)
Reuniones semanales del equipo - Asistencia	Pabst Valavala Johnson	Semanalmente durante todo el año todo el año	Mayor asistencia en la población estudiantil objetivo	Junta de SARB

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Reuniones del equipo Circle of Care - Seguimiento de datos / Servicios de apoyo	Pabst Valavala Quincenalmente Johnson	Semanalmente durante todo el año todo el año	Aumento en la asistencia y los créditos obtenidos en poblaciones estudiantiles específicas	Equipo de datos Synergy Family Solutions Maslow
Discovery Cohort Teams	Dana Pabst Gabrielle Encabezados	Según sea necesario	Aumento en la graduación Discovery y participación continua en el puesto -Descubrimiento clases enfoque sistemático de la disciplina con el personal de todo el proceso de redirección algiend y el padre de circuito cerrado, profesor, estudiante de comunicaciones	de datos equipo de Sinergia programa Discovery
en el sitio Mental Health Support	Greg Simmons	Según sea necesario, disponibles para los estudiantes TODAS	reducción de los comportamientos adversos compromiso del estudiante en la escuela Incrementa es sinergia Equipos de datos de	Asociación continua con Family Solutions

Notas adicionales (Título I) Junto con la iniciativa de asistencia del Distrito Escolar de Medford, el consejo escolar de CMHS tomó la decisión de contratar personal de Apoyo de Asistencia Positiva de tiempo completo a través del Título 1 y eso también ha sido un buen decisión con el aumento del% de asistencia. Debido a la alta transitoriedad de la población de CMHS, tenemos la meta de reducir la cantidad de estudiantes que se inscriben durante el año para mostrar que más estudiantes permanecen en la escuela para reducir el efecto de “puerta giratoria”. MO ha contratado a un Coordinador de Servicios Estudiantiles para ayudar con el apoyo emocional / conductual positivo, incluida la asistencia y las actividades sociales.

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Resultado del Plan Estratégico de MSD # 3	El personal de MSD emplea prácticas profesionales de alta calidad basadas en evidencia para apoyar a diversos estudiantes a través de prácticas en el aula y compromiso con el aprendizaje y el desarrollo profesional.
Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 1.2 - Utilizar datos 1.3 - Rutinas y estructuras 1.4 - Liderazgo distribuido 2.1 - Crecimiento del personal 2.2 - Aprendizaje profesional 2.3 - Procesos de evaluación 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación para recopilar y compartir información 3.3 - Revisar e incorporar los comentarios de las partes interesadas 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante basada en 4.2 - Materiales y prácticas 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.4 - Toma de decisiones datos 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



	<p>5.1 - Equidad y acceso</p> <p>5.2 - Identificación y eliminación Barreras para el éxito</p>
Meta escolar #	<p>Durante el año escolar 2021-2022, CMHS / MO aumentará la cantidad de oportunidades de aprendizaje basadas en evidencia que fomentan la innovación en la enseñanza con las mejores prácticas (tanto en persona como en línea) con TODOS los estudiantes para garantizar el acceso a las vías de aprendizaje que están vinculadas a la universidad. y preparación profesional.</p>

Análisis de ladatos de referencia	medición de
<ul style="list-style-type: none"> • Solo tiene 1 programa CTE (artes culinarias) actualmente • Aprendizaje mínimo basado en proyectos que ocurre en las aulas • Participación mínima de los estudiantes en los programas CTE disponibles • Tasas de graduados y de finalistas de quinto año (2018-2019 Graduado puntual 41% y tasa de finalización de 5 años del 53%) • 11.7% de los estudiantes del tercer año en 2019 cumplieron o excedieron SBAC en ELA y 5.3% en matemáticas • 2018 1.er término - 12% de estudiantes “asistentes regulares, 2019 1.er término - 38% de estudiantes asistentes regulares • septiembre de 2018 - 71.65% de asistencia promedio , Septiembre de 2019 83.5% de asistencia promedio • MO es un programa nuevo, los datos de referencia no están disponibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento en la disponibilidad de CTE de uno a tres programas de estudio • Un proyecto integral de PBL por aula por trimestre • Aumento en la participación de los estudiantes en los programas de CTE disponibles (por ejemplo, 715 capacitación VocEd programa) • Aumento en todas las métricas de graduación o finalización en un 5% por año durante 3 años El • aumento en SBAC (ELA, Matemáticas) cumple o excede los porcentajes en un 5% por año durante 3 años • Aumento en la asistencia regular ers (los que asisten al 90% o más) en un 5% por año durante 3 años

Notas adicionales (Título I)

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Los estudiantes pueden participar en una variedad de oportunidades de capacitación en educación vocacional, pero estamos trabajando para aumentar la cantidad y los tipos de opciones de VocEd y aumentar la participación de los estudiantes en estos programas. Ya este año hemos aumentado las oportunidades de CTE en las clases de arte y cocina, y se nos ha otorgado una subvención de educación de la primera infancia de \$ 70,000 para ayudar a brindar oportunidades para que TODOS nuestros estudiantes aprendan y participen en el campo de la educación de la primera infancia "rico en trabajo". . También nos hemos asociado con Project Youth Plus para desarrollar una opción de experiencia laboral remunerada para que los estudiantes elijan caminos de interés con respecto a las bases del empleo.

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Resultado del Plan Estratégico de MSD # 3	El personal de MSD emplea prácticas profesionales de alta calidad basadas en evidencia para apoyar a diversos estudiantes a través de prácticas en el aula y compromiso con el aprendizaje y el desarrollo profesional.
Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 1.2 - Utilizar datos 1.3 - Rutinas y estructuras 1.4 - Liderazgo distribuido 2.1 - Crecimiento del personal 2.2 - Aprendizaje profesional 2.3 - Procesos de evaluación 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación para recopilar y compartir información 3.3 - Revisar e incorporar los comentarios de las partes interesadas 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante basada en 4.2 - Materiales y prácticas 4.3 - Cultivar el éxito académico 4.4 - Toma de decisiones datos 4.5 - Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles 5.1 - Equidad y acceso 5.2 - Identificación y eliminación Barreras para el éxito
Meta escolar #	Durante el año escolar 2021-2022, CMHS / MO aumentará la cantidad de oportunidades de aprendizaje basadas en evidencia que fomentan la innovación en la enseñanza con las mejores prácticas (tanto en persona como en línea) con TODOS los estudiantes para garantizar el acceso a las vías de aprendizaje que están vinculadas a la universidad. y preparación profesional.

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Acción	Persona responsable	Cronograma	Progreso medible	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero ...)
Suscribirse al Proyecto PBL e infusión de recursos en las aulas y enseñanza	Daye Stone Wendy Ross	En curso	Implementación de desarrollo profesional en torno al aprendizaje basado en proyectos con al menos 1 capacitación por trimestre	Suscribirse a Proyecto PBL (recurso complementario para el aprendizaje PBL) Tiempo para capacitación y desarrollo del personal Desarrollo
profesional Canvas que mejorará el aprendizaje en línea	Nate Breeden Tisha Richmond	Continuo	Conversación de desarrollo profesional y desarrollo profesional durante todo el año escolar	Entrenador instructivo continuo FTE Tisha Richmond Apoyo (horas de oficina) Intervención de TI cuando sea necesario
Implementación de los nuevos estándares y protocolos de evaluación de la observación.	Daye Stone Wendy Ross	En curso	Calendario escalonado para fechas de vencimiento de observación y evaluaciones	Marsha Moyer - Conversaciones de entrenamiento PD Capacitación del personal sobre un nuevo sistema de evaluación
Implementación de nuevos programas de estudio CTE	Daye Stone Wendy Ross Personal de instrucción	Continuo	Pedido del equipo necesario Se inició el proceso de solicitud que incluye -sección de la unidad constitutiva de	CTE Equipo de CTE Tiempo para reunirse con el personal de la industria Dinero para el desarrollo profesional para el personal de instrucción (recursos y capacitación)

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Implementación de lectores / currículo de Scholastic Basal	Personal de instrucción Daye Stone Wendy Ross Gabrielle Encabezados	En curso	Solicitud y uso de recursos de Scholastic	Fondos del título para comprar Tiempo del personal vinculado al desarrollo profesional
Aumento en las asociaciones de CTE en la comunidad	Daye Stone Wendy Ross Hal Jones Proyecto Juventud +	Continuo	Aumento en la participación de los estudiantes en los programas de CTE	Pasantías pagadas (fondos de) WIOA Transporte en autobús / transporte para asistir a los programas

Notas adicionales (Título I)

Como se indicó anteriormente, estudiantes un Podemos participar en una variedad de oportunidades de capacitación en educación vocacional, pero estamos trabajando para aumentar la cantidad y los tipos de opciones de VocEd y para aumentar la participación de los estudiantes en estos programas. Ya este año hemos aumentado las oportunidades de CTE en las clases de arte y cocina, y se nos ha otorgado una subvención de educación de la primera infancia de \$ 70,000 para ayudar a brindar oportunidades para que TODOS nuestros estudiantes aprendan y participen en el campo de la educación de la primera infancia "rico en trabajo".

Con un mayor enfoque en el aprendizaje basado en proyectos este año y nuestro enfoque basado en proyectos / competencia en las aulas, esperamos ver un aumento en la participación de los estudiantes, el rigor académico y la asistencia y esperamos seguir viendo mejoras en nuestras métricas.

Es de esperar que el aumento de las oportunidades de CTE / VocEd, junto con el aprendizaje basado en proyectos en nuestro salón de clases, tenga múltiples impactos en la asistencia, el compromiso, los comportamientos, la preparación para la carrera y la universidad y el rendimiento académico,

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



resultado n. ° 4 del plan estratégico de MSD	Las familias de MSD y los miembros de la comunidad reciben oportunidades continuas de participación.
Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación para recopilar y compartir información 3.3 - Revisar e incorporar los comentarios de las partes interesadas 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante basada en 4.4 - Toma de decisiones datos 5.1 - Equidad y Acceso 5.2 - Identificación y eliminación de barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Durante los próximos 3 años, CMH / MO incluirá un mayor acceso y comunicación con respecto a los programas CTE a nivel comunitario que incluyen preparación profesional a través del aprendizaje general, pasantías pagadas, socios industriales 71-5 y asociaciones comerciales que incluyen socios industriales locales con los que están vinculados a carreras de alta demanda y salarios altos

Análisis de ladatos de referencia	medición de
<ul style="list-style-type: none"> ● Solo tiene 1 programa CTE (artes culinarias) actualmente ● Aprendizaje mínimo basado en proyectos en las aulas ● Participación mínima de los estudiantes en los programas CTE disponibles ● Estudiantes compartidos con SMHS / NMHS con programas 	<ul style="list-style-type: none"> ● CTE que completaron CTE - Los que completan CTE se gradúan a una tasa mucho más alta Tasa de graduación ● y aumenta la tasa de finalización ● Mejoras en la asistencia Mejoras en ● los resultados de la encuesta de Verdad Juvenil para la esperanza, oportunidades, junto con mejoras en la puntuación de preparación para la universidad y la carrera

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Notas adicionales (Título I)

Valoramos la Asociación Comunitaria en CMHS / MO. Invitamos a todos los socios a asistir a una reunión de "Impacto colectivo" para resolver cualquier problema y mejorar los servicios integrales para nuestros estudiantes y familias varias veces al año con una noche para padres dedicada a un socio comunitario y una feria de recursos de la industria. La comunicación entre nuestras alianzas es siempre positiva y el apoyo que recibimos de ellos es invaluable.

La relación y la compenetración entre nuestra facultad, personal, socios comunitarios y padres / familias al trabajar con esta población es el componente más crítico de nuestro éxito que hemos visto. Nuestros estudiantes saben que no solo tienen un entorno físicamente seguro, sino también emocionalmente seguro. Nuestros estudiantes vienen a la escuela y siguen las expectativas descritas en nuestro programa Discovery / SEL, porque realmente se preocupan y quieren que CMHS / MO tenga una gran reputación y creen en la esperanza y las oportunidades para su futuro.

Resultado del Plan Estratégico de MSD # 4	Las familias de MSD y los miembros de la comunidad reciben oportunidades continuas de participación.
Título Indicador	1.1 - Visión y misión orientadoras 3.1 - Inclusión, reclutamiento y participación 3.2 - Sistemas de comunicación para recopilar y compartir información 3.3 - Revisar e incorporar los comentarios de las partes interesadas 4.1 - Principios relacionales y centrados en el estudiante basada en 4.4 - Toma de decisiones datos 5.1 - Equidad y Acceso 5.2 - Identificación y eliminación de barreras para el éxito
Objetivo escolar #	Durante los próximos 3 años, CMHS incluirá un mayor acceso y comunicación con respecto a los programas CTE a nivel de la comunidad que incluyen la preparación profesional a través del aprendizaje general, pasantías pagadas, socios industriales 71-5 y asociaciones comerciales que incluyen socios industriales locales vinculados a altos salario, carreras de alta demanda

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Acción	Persona responsable	Cronograma	Progreso medible	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero ...)
Tiger Roar (Boletín mensual) Yeti Yodeler (Boletín semanal)	Mollie Winchester April Harrison Laurie Taylor Wendy Ross Greg Simmons	semanal	Seguimiento Número de vistas Boletín de entrega cada una semana Participación de padres y estudiantes (resultados de la encuesta)	personal Tiempo del Acceso al programa Smore Apoyo al sitio web del distrito y de la escuela
Pasantías pagadas (Aprendizaje general)	Daye Stone Troy McNichols Shane Brady Rene Peugh Wendy Ross Hal Jones	En curso	Aumento de la participación de los estudiantes en pasantías pagadas -licencia para aprender Aumento de la Tasa de graduación Tasa de asistencia aumentada	Aprendizaje temprano Subvención Hub (para educación infantil) Fondos de WIOA Proyecto Youth + asociación Early Learning Hub Partnership
Programa 71-5 - Capacitación VocEd	Troy McNichols Wendy Ross Matt Sweeney Dana Pabst	En curso	Mayor participación estudiantil en programas VocEd 71-5 Mayor índice de graduación Mayor índice de asistencia	71 -5 Asociación de ministerios Asociaciones en curso con la industria local
Participación de la administración con Rogue Advanced Manufacturing Partnership	Daye Stone Wendy Ross Hal Jones	Mensual / trimestral (fluctúa)	Mayor participación que vincula a los estudiantes con la participación en la fabricación avanzada y oportunidades de CTE en pasantías Fortalecer la cartera de trabajadores Aumento de puestos K- 12 oportunidades	Tiempo para conocer Giras de la industria

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.



2021-2022 CMHS / MO Plan de Mejoramiento Escolar de



Escuela	Central Medford High School / MO
:	

Nombre	Firma
Daye Stone	
Dana Pabst	
Wendy Ross	
Laura Sanglas-Crespi	
Laurie Taylor	

* Debido al cierre de la escuela por COVID-19, la medición fue incompleta. Por lo tanto, podemos utilizar el conjunto de datos de 2019 para informar nuestro plan de mejora escolar para 2021-22.