

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

Escuela: Escuela Primaria

Meta	El personal de Jefferson utilizará prácticas de instrucción basadas en investigaciones que permitirán, para el año escolar 2021-2022, >45 % de los estudiantes alcanzar o superar las expectativas de nivel de grado para la evaluación iReady Math EOY
Indicador clave de rendimiento: (Metas de la Junta/Distrito)	<i>Los estudiantes son aritméticos: Matemáticas de octavo grado, Evaluación estatal</i>
ORIS Indicador <i>(Título solamente)</i>	(4.3) Cultivar el éxito académico

Análisis de datos de referencia

¿Qué fuentes de datos examinó nuestro equipo? *iReady Data*

2017 - 2018				2018-2019				2019-2020			
	Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring
Math	17%	30%	51%	Math	23%	38%	52%	Math	16%	34%	Covid Shutdown
2020 - 2021				2021 - 2022							
	Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring				
Math	15%	25%	33%	Math	11%						

Remote, LIP, Hybrid and In-Person by Spring

¿Qué necesidades reveló la revisión de datos?

Los datos revelaron que parece que como resultado de la pandemia y el aprendizaje integral a distancia, los puntajes en matemáticas han disminuido. Las necesidades que tiene nuestro sitio, debido al aprendizaje inconcluso, es utilizar estrategias y mejores prácticas para acelerar el

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

aprendizaje. Los datos también reforzaron el hecho de que necesitamos hacer conexiones entre el hogar y la escuela, para que los padres también puedan ser un recurso y apoyo para el aprendizaje de matemáticas en el hogar.

Acción (incluya la correlación con las necesidades reveladas)	Personal Responsable	Cronología	Responsabilidad/Monitoreo Medición Recursos	de (asignación de edificios, personas, dinero)
Math Studio y Hábitos mentales de la capacitación anterior, deben continuar con todo el personal y compartir con el nuevo personal .	Profesores que han sido formados previamente, Entrenadores Académicos de Medford.	iReady	2021-2022	Personal, horas de planificación, materiales y suministros.
Lecciones iReady individualizadas para estudiantes (basadas en diagnósticos) para los grados 1-6.	Maestros	2021-2024	Datos de referencia de iReady, datos de evaluación formativa	Programa de software iReady financiado por el distrito Grupos de
instrucción específica adicional (ATI)	Maestros	Continuos	Datos de referencia de iReady, datos de evaluación formativa.	Especialista de Título 1, maestros, materiales y suministros según sea necesario
El personal revisará y planificará intervenciones y enriquecimiento, según los datos de iReady, junto con evaluaciones formativas, para identificar las necesidades específicas de los estudiantes.	Maestros, Especialista Título 1, Maestro ELD, Maestro SPED.	En horario regular de PLC, reuniones de personal	Datos de referencia iReady Datos de evaluación formativa	Materiales y suministros, currículo y programas

2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja

Capacitación iReady Análisis de datos y planificación para la instrucción PD	Entrenadores	iReady	9/22/21 Utilización de datos iReady y lecciones diferenciadas	maestros del aula
Reuniones del equipo de datos de	Director, AP , Especialista de Título 1, Especialista del Maestro de EL	Semanales	, Acciones y Revisión de datos posteriores a la acción.	Espacio de oficina
PD en Number Talks	Principal	iReady	2022-2023	Materiales y útiles

Escuela: Escuela Primaria Jefferson

Meta	<p>Desarrollar un sistema escalonado de apoyo para los estudiantes que han identificado necesidades para lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento ● Socioemocional <p>Para junio de 2021-2022, El 100 % de nuestros estudiantes recibirán apoyo escalonado conductual/emocional de acuerdo con nuestros datos semanales de SEL.</p>
Indicador clave de rendimiento de MSD: (Metas de la junta/distrito)	<p><i>Los estudiantes están comprometidos: Youth Truth, Medida de participación</i></p> <p><i>Los estudiantes pueden leer: Lectura de tercer grado, Evaluación estatal</i></p> <p><i>Los estudiantes son numéricos: Matemáticas de octavo grado, Evaluación estatal</i></p>
ORIS Indicador (Título solamente)	4.5 Proporcionar sistemas de niveles múltiples de

análisis de soporte de datos de referencia

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

¿Qué fuentes de datos examinó nuestro equipo? Sistema de referencia SWIS 2020-2021, datos de SEL Room (The Landing Zone).

- 2017-2018: 714 referencias
- 2018-2019: 535 referencias (reducción del 25 % con respecto a 2017/18)
- 2019-2020: 528 referencias
- 12 % de los estudiantes de Jefferson representan el 90 % de las referencias actuales
- 48 % referencias en el aula
- 2020-2021: Año COVID , datos poco fiables
- Zona de aterrizaje 2021:
 - 140 visitas: 36 (25,7%) programadas, 104 (74,3%) no programadas
 - Programadas
 - Agosto: 2 visitas
 - Septiembre (al 29/09/21): 34 visitas
 - Kinder: 13,9 %
 - 1° - 8,3 %
 - 2° - 0 %
 - 3ro - 5.6 %
 - 4to y 4/5 - 16.7%
 - 5to - 55.6 %
 - 6to - 0 %
 - No programado
 - Agosto: 21 visitas
 - Septiembre (al 29/9/21): 83 visitas
 - Grados -
 - Kinder: 17.3 %
 - 1ro - 8,7 %
 - 2° - 1,9 %
 - 3° - 23,1 %
 - 4° y 4/5 - 11,6%
 - 5° - 34,6 %

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

- 6º - 2,9 %

¿Qué necesidades reveló la revisión de datos?

- Necesitamos mejores sistemas que nos brinden información adicional: referencias: género, ubicación, hora, persona que escribe la referencia; habilidades rezagadas para los estudiantes
- Más apoyos de nivel 1 en el salón de clases para ayudar a los estudiantes con visitas no programadas a la zona de aterrizaje.
- El quinto grado parece tener la mayor necesidad de Regulación social y emocional

Acción (incluya la correlación con las necesidades reveladas)	Personal responsable	Plazo	Rendición de cuentas/Monitoreo Medición	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero)
Apoyo emocional y conductual para todos los estudiantes	Personal, certificados y clasificados	Agosto de 2021 a junio de 2022	Referencias de maestros para apoyo socioemocional. El docente documenta las observaciones en la sección Notas de Synergy.	Personal, habitaciones, materiales y suministros, refrigerio.
Lecciones diarias de aprendizaje socioemocional de 20 minutos	Certificado de	agosto de 2021 a junio de 2022	Observaciones de la administración Disminución de visitas no programadas a la zona de aterrizaje, referencias y solicitudes de apoyo.	estudios de 2nd Steps Recursos de SEA
Comunicación diaria/semanal a medida que surjan las necesidades entre los maestros y el especialista en comportamiento, el especialista	Maestros del aula, personal de apoyo conductual y socioemocional	Agosto, 2021-junio, 2022	Mayor asistencia Disminución en referencias de estudiantes para apoyo socioemocional y conductual	Director, especialista de Título 1, defensor socioemocional y personal de apoyo

2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja

en Título 1 y el defensor socioemocional TOSA (maestro en asignación especial)				
Reuniones semanales para discutir datos del personal sobre inquietudes de los estudiantes y estrategias específicas para implementar el próximo step apoya	al director, subdirector, especialista de Título 1, defensor socioemocional TOSA (maestro en asignación especial)	agosto de 2021-junio de 2022	Aumento en la participación activa Disminución de las preocupaciones de comportamiento de los maestros/personal	Director, especialista de Título 1, socio- El personal de apoyo y defensor emocional
proporciona una sala de apoyo social/emocional titulada (la "Zona de aterrizaje") basada en prácticas informadas sobre trauma para brindar apoyo a los estudiantes en el momento y a corto plazo.	Especialista de Título 1, Director	Agosto de 2021-junio de 2022	Participación estudiantil Aumento en las puntuaciones de SBAC Reducción de referencias de comportamiento Datos de la zona de	SSA a tiempo completo aterrizaje Materiales y suministros sensorial
Coordinación del defensor socioemocional TOSA, programas de la zona de aterrizaje: identificación del nivel 1 , apoyos e intervenciones de nivel 2 y nivel 3	Director, especialista de Título 1y equipo de PBIS	Agosto de 2021-junio de 2022	Referencias reducidas para apoyo SEL Aumento de las opciones de intervención escalonada para los estudiantes	Defensor socioemocional de tiempo parcial TOSA (maestro en asignación especial) Landing Zone Room Materiales y suministros Equipo sensorial
Estudiante del mes Asambleas que promueven la comunidad y fomentan comportamientos positivos diarios	Personal, director	Agosto de 2021-junio de 2022	Referencias de comportamiento reducido	Maestros de aula, director, personal Premios semanales: suministros por correo Premios EOY

2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja



				Videos
Implementación de Currículo Socioemocional en el Nivel Tier 1 (Segundo Paso). Establecer una habilidad objetivo semanalmente	Maestros	Agosto de 2021-junio de 2024	Referencias reducidas para el apoyo de SEL Disminución de las preocupaciones emocionales de los maestros/personal	estudios de Second Steps
Implementación del Nivel 2, grupos pequeños, basado en datos	Defensor socioemocional	Octubre de 2021 - junio de 2024	, revisión del equipo de datos, datos de la zona de aterrizaje. Estándares de preparación universitaria y profesional.	Plan de estudios, materiales y suministros y PD
Implementación del Nivel 3, instrucción de habilidades individuales uno a uno, basado en datos	Defensor socioemocional, recurso, director, subdirector	Enero de 2022 - junio de 2024	Referencias, revisión del equipo de datos, datos de la zona de aterrizaje. Estándares de preparación universitaria y profesional.	Plan de estudios, materiales y suministros y PD

Escuela: primaria de Jefferson
Escuela: _____

Meta	Utilizar las últimas investigaciones y mejores prácticas para informar la enseñanza y desarrollarse profesionalmente como un equipo con la articulación horizontal y vertical como máxima prioridad, contribuyendo a más del 55 % de los estudiantes de Jefferson Reunión o Excediendo las Expectativas de
-------------	--

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

	Nivel de Grado para la Evaluación EOY de Lectura iReady, y >45% de los estudiantes de Jefferson Cumpliendo o Excediendo las Expectativas de Nivel de Grado para la Evaluación EOY de Matemáticas iReady.
Indicador clave de rendimiento de MSD: (Metas de la junta/distrito)	<i>Los estudiantes pueden leer: Lectura de tercer grado, evaluación estatal</i> <i>Los estudiantes son aritméticos: Matemáticas de octavo grado, evaluación estatal</i>
ORIS Indicador <i>(Título solamente)</i>	4.2 Materiales y prácticas para informar el

análisis de instrucción de los datos de referencia

¿Qué fuentes de datos examinó nuestro equipo? *Datos iReady*

2017 - 2018				2018-2019				2019-2020			
	Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring
Reading	23%	34%	53%	Reading	23%	43%	61%	Reading	20%	38%	Covid Shutdown
2020 - 2021				2021 - 2022							
	Fall	Winter	Spring		Fall	Winter	Spring				
Reading	27%	35%	48%	Reading	20%						

Remote, LIP, Hybrid and In-Person by Spring

¿Qué necesidades reveló la revisión de datos?

Los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona y la consistencia en los apoyos de intervención proporcionados. En el año 20-21, ese 27% es un valor atípico porque tomaron la evaluación en casa y descubrimos que los padres brindaron apoyo durante la prueba. Los datos también revelaron que tradicionalmente pudimos lograr un crecimiento del 30-38 % desde el otoño hasta la primavera en los años de aprendizaje tradicionales.

Acción	Personal Responsable	Cronología	Responsabilidad/Monitoreo Medición	Recursos <small>(asignación de edificios, personas, dinero)</small>
--------	----------------------	------------	---------------------------------------	--

2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja

(incluir correlación con las necesidades reveladas)				
Prácticas de instrucción PD basado en la investigación de John Hattie para fortalecer la instrucción básica de Nivel 1.	Director/Subdirector/Coordinador de Título 1	Enero de 2022 a junio de 2023	Datos de referencia de iReady Observaciones	Materiales, desarrollo profesional
“Fortalecimiento de su programa de Título 1” PD y seguimiento de la implementación	Especialista de Título 1/Especialista ELD/Especialista en educación especial/Director	Diciembre de 2020-junio de 2022	Datos de referencia de iReady	Fondos generales de PD
Conferencia Nacional ESEA	Título 1/ Especialista ELD/Director	Febrero de 2021	Mayor implementación de estrategias efectivas y prácticas culturalmente conscientes	Fondos de PD del Título 1 del Distrito
Alfabetización (Escritura a través de la ciencia) PD	Leslie Ashpole, K-12 Ciencia/Implementación de Steam Especialista	2021-2022	NGSS y lecciones de alfabetización integradas	Espacio de capacitación
Recursos de título priorizados para oportunidades de intervención adicionales para los grados 1 a 3 <i>(cada grado recibe dos bloques de intervención de 40 minutos, 4 veces por semana = 8 bloques de intervención por semana por grado).</i>	Especialista de Título 1	2021 - 2022	Phonics Screener Datos de referencia de iReady	Especialista de Título 1; estudios de intervención aprobado por el distrito

**2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja**



Escuel Primaria Jefferson

a:

Escuel
a _____

Objetivo	Desarrollar conexiones a largo plazo con todas las partes interesadas, garantizando que todos los estudiantes y las familias se sientan apoyados, bienvenidos y comprometidos.
Indicador clave de rendimiento de MSD: (Metas de la junta/distrito)	<i>Los estudiantes participan: Verdad juvenil, Medida de participación</i> <i>Los estudiantes pueden leer: Lectura de tercer grado, Evaluación estatal</i> <i>Los estudiantes son aritméticos: Matemáticas de octavo grado, Evaluación estatal</i>
ORIS Indicador <i>(Título únicamente)</i>	5.1 Equidad y acceso

Análisis de datos de referencia
¿Qué <u>fuentes de datos</u> examinó nuestro equipo? <i>YouthTruth, # de padres en conferencias y actividades escolares.</i>
¿Qué <u>necesidades</u> reveló la revisión de datos? Desde COVID, la participación de los padres ha disminuido.

Acción (incluya la correlación con las necesidades reveladas)	Personal Responsable	Plazo	Rendición de cuentas/Monitoreo Medición	Recursos (asignación de edificios, personas, dinero)
---	-----------------------------	--------------	--	--

2021-22 Plan de mejora escolar Hoja

Participación de los padres Conducta Reuniones informativas y de partes interesadas de la subpoblación (ELD, SPED)/Encuestas	Maestro de ELD, director, maestro de SPED	junio de 2022	Encuesta de resultados	Materiales
Aumentar la presencia en línea: promover eventos y oportunidades para participar: Canvas, Facebook, seminarios web, asambleas, correo electrónico y opciones de texto en todos los idiomas	Personal de oficina, director, personal	Junio de 2022	La cantidad de tráfico en nuestras cuentas de redes sociales	Gerente de oficina, redes sociales cuentas
PD - Involucrar a los padres a través de la tecnología - Canvas, uso de correo electrónico, texto y redes sociales	Maestros de aula, secretaria, gerente de oficina, maestro de ELD, maestro de SPED, director	Junio de 2022	La cantidad de tráfico en nuestras cuentas de redes sociales, la cantidad de padres que usan y entender Canvas.	Materiales, suministros y recursos tecnológicos
Desarrollar expectativas comunes para entregar información a los padres	Gerente de oficina, director, equipo de liderazgo	Diciembre de 2021-2022 Comunicación	frecuente, continua y consistente	N/A
Mantener calendarios actualizados	Todo el personal	Continuo	Comunicación frecuente, continua y precisa	N /A
Medir el aumento de las subpoblaciones en los eventos escolares	Especialista del Título 1	anual	de la asistencia dentro de las subpoblaciones	N/A
PD: capacitación sobre prácticas basadas en la equidad	Director, maestro de ELD, oradores invitados	Junio de 2021:	aumento continuo de las prácticas basadas en la equidad en todo el sitio	Materiales, suministros .

2021-22 Plan de mejora escolar
Hoja

Reunión familiar anual para	especialistas de Título 1A Título 1	Febrero de 2021	Informes de asistencia de Zoom/registros	Materiales, suministros
Foster Grandparent Connection	Maestros	2022-2023 Compromiso	continuo con los abuelos de crianza, el personal y los estudiantes	Materiales, suministros
Noches familiares: <ul style="list-style-type: none"> noche de bingo, noche de cine, Noche STEAM, Pasteles con los padres, Almuerzo del día de los abuelos, Trae a tus padres a la educación física, Asamblea de veteranos, Canto de invierno, Canto de primavera, Jet Day 	Personal, padres, estudiantes	continua	Asistencia	Materiales, útiles
Una escuela, un libro	Personal del evento, padres, estudiantes	Anualmente	Participación estudiantil	Materiales, suministros
Grade Walk	Pasando Jefferson Estudiantes y personal	Anualmente	Participación estudiantil	N/A
Día de la carrera de 6.º grado o Día de los dignatarios	Maestros de 6.º grado	Anualmente	Participación de estudiantes	Voluntarios, materiales y suministros
Mayor's Cup Run	Personal, padres, estudiantes	Anualmente (abril)	Participación del personal, los padres y los estudiantes	Personal, materiales y suministros
Booster Club/PTO	Director, personal, padres	Junio de 2021 - a partir de va	Participación de los padres	Voluntarios, materiales y suministros