

Objetivos de SIP ORIS de Roosevelt 2019-20



Objetivo 1: 3.2 Sistemas de Comunicación para Recopilar y Compartir Información

a) Aumentar la comunicación con todas las partes interesadas (escuela, padres, maestros) al hacer un plan de acción que todo el personal utiliza.

- Escuela a los padres
- Maestro a los padres
- Escuela a los maestros



Objetivo 2: 4.5 Proporcionar Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles

a) Apoyo matemático o intervenciones matemáticas para todos los grados

b) Definir el proceso de Intervención de Múltiples Niveles (MTI, por sus siglas en inglés) a través de los siguientes cuatro pasos secuenciales: 1) PLC, 2) RTI, 3) ATI, 4) SLT (PLC: Comités de aprendizaje profesional; RTI: Respuesta a Intervención; ATI: Instrucción adicional específica; SLT: Equipo a nivel escolar)

c) Parámetros y expectativas de evaluación para todos los grupos de ATI, incluida la intervención, el refuerzo y la extensión/desafío.



Objetivo 3: 5.1 Equidad y Acceso

a. Desarrollo profesional para todo el personal sobre la sensibilidad cultural utilizando el Lente de Equidad y coordinador de equidad del distrito.

b. Volver a fortalecer la primera fase de Justicia Restaurativa: con los círculos de construcción de la comunidad; Segunda fase: Reparación/restauración de daños.

c. Estrategias de desarrollo profesional para trabajar con estudiantes con discapacidades específicas.